

## 台灣護理學會

### 109 年度臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)複審決賽得獎名單

109.08.31

獎 項	作品 編號	作品名稱	參賽人 員姓名	服務單位
金 獎	109A005	運用鷹架學習理論於社區衛生護理實習課程～「衛教情境的傳遞，教學種子我可以！」	黃郁晴	經國管理暨健康學院
銀 獎	109A016	Caring 教學模式引領護生初次實習之創新教學策略	陳芃橋	國防醫學院
銅 獎	109A011	結合 ARCS 動機模式與遊戲式學習於精神科護理實習之應用	林玉春	長庚科技大學
佳作獎	109A004	就要醬樣玩～以賓果綜合遊戲策略提升護生對精神科藥物副作用的學習成效	周美嫻	義守大學
佳作獎	109A008	愛的(ATDE)雲端線上翻轉學習 ( Flipped learning)『產科臨床照護技能』---融入翻轉學習與創造思考教學模式於婦產科護理學實習	徐禎美	輔英科技大學
佳作獎	109A009	雙螺旋的共舞－應用螺旋式課程於「內外科校內護理實習」	徐麗琴	長庚科技大學
佳作獎	109A014	以「ARCS」模式應用於內科護理學實習－內視鏡檢查護理	林錦穗	新生醫護管理專科學校
佳作獎	109A018	一無所有，無所不有－以虛擬美學意象概念融入情境模擬教學於 在校精神科護理學實習	魏黛如	長庚科技大學
潛力獎	109A002	以問題導向模式運用實證護理於產科實習－運動介入改善產後憂鬱之成效	劉素芬	仁德醫護管理專科學校
潛力獎	109A003	『護 and 癌？丕'配席捲防空洞』～知識型桌遊與分組議題討論融入血液腫瘤科實習歷程～	劉佩甄	國立臺中科技大學
潛力獎	109A015	跳脫文字迷宮－以圖像及「習護之道」教學模式提升心血管照護能力	陳幸眉	國立成功大學