

台灣護理學會

106 年度臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)複審決賽得獎名單

106.06.30

獎 項	作品 編號	作品名稱	參賽人 員姓名	服務單位
金 獎	106A005	感同身受，化礙為愛 ~模擬體驗於內外科護理學實習之應用	楊聖慈	長庚科技大學
銀 獎	106A001	ABC 充能教案提升外科病人之安全性	陳美芳	國立臺南護理專科學校
銅 獎	106A010	以「愛的(ATDE)」創造思考教學策略-融入精神科護理學實習與會談課程之應用	林玉春	長庚科技大學
佳作獎	106A002	運用自我效能激發策略提升實習生護理技能、批判性思考與溝通合作力	歐淑玲	長庚科技大學
佳作獎	106A012	聽故事·說故事	張珠玲	弘光科技大學
佳作獎	106A016	發現式教學法之應用個別性護理衛教單張護生動手做	林岱樺	國立臺中科技大學
佳作獎	106A022	多面向學習的好幫手- mini-CEX	林婷茹	國立臺北護理健康大學
佳作獎	106A026	亞護兒童樂會-以操作技能直接觀察評估(DOPS)評估護生實習之成效	石又敏	亞洲大學
潛力獎	106A007	創新教學：運用 PBSM 於產科護理學實習	黃于真	崇仁醫護管理專科學校
潛力獎	106A011	「佩佩珠說故事」-兒科病房入院護理指導繪本及臨床應用	陳惠鈴	馬偕醫護管理專科學校
潛力獎	106A015	「教師丟出木斧頭，學生回饋金/銀斧頭」-建構教師與學生的合作學習氛圍	劉佩甄	國立臺中科技大學
潛力獎	106A023	獨樹一格，應用「視覺圖話」於護生臨床實習	陳秀芬	新生醫護管理專科學校
潛力獎	106A024	運用臨床情境模擬教學提升兒科病房最後一哩學員急救復甦能力之訓練	林潔如	亞東紀念醫院