

台灣護理學會

105 年度臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)複審決賽得獎名單

實習指導教師組

105.07.02

獎 項	作品編號	作品名稱	參賽人員姓名	服務單位
金 獎	105B002	我的「護生」時代	蘇靖婷	樹人醫護管理專科學校
銀 獎	105B018	愛的(ATDE)翻轉學習 (Flipped learning) 『新生兒立即護理』---融入翻轉學習與 創造思考教學模式於婦產科護理學實習	徐禎美	輔英科技大學
銅 獎	105B005	運用「娛樂活動設計」於呼吸照護病房 之臨床護理實習課程	蔡宜燕	育英醫護管理專科學校
佳作獎	105B004	運用靜脈注射治療性遊戲-引領護生克 服病童打針恐懼	陳椿斐	弘光科技大學
佳作獎	105B006	讓學生愛上實習-運用充能與螺旋式教 學融入內外科護理學實習教學方案	于會功	馬偕醫護管理專科學校
佳作獎	105B011	應用混成學習提升實習生護理技能、批 判性思考與溝通合作力	歐淑玲	長庚科技大學
佳作獎	105B012	健康『崙』流轉：以社區評估主軸之桌 遊設計教學方案	李叔穎	馬偕醫護管理專科學校
佳作獎	105B014	「愛、感動與飛翔」以典範學習融入兒 癌臨床教學	李佳儒	長庚科技大學
潛力獎	105B010	以問題導向學習 (PBL) 整合跨領域學 習於「心臟內科護理實習」	徐麗琴	長庚科技大學
潛力獎	105B013	以薄井坦子全人照護模式協助護生落實 以病人為中心的概念	廖亮晶	弘光科技大學

台灣護理學會

105 年度臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)複審決賽得獎名單

專任教師組

105.07.02

獎 項	作品編號	作品名稱	參賽人員姓名	服務單位
金 獎	105A001	新手與專家的互動~認知學徒制的應用	陳夏蓮	國立臺中科技大學