

## 台灣護理學會

### 104 年度臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)複審決賽得獎名單

#### 專任教師組

104.08.15

獎 項	作品編號	作品名稱	參賽人員姓名	服務單位
銀 獎	104A003	GLISTEN--閃耀社區	陳淑娟	國立臺南護理專科學校
銅 獎	104A012	無所不在的學習，M-Learning-e 化行動載具電子書於加護病房實 習之教案	羅淑芬	慈濟技術學院
佳作獎	104A002	臨床護理照護心智圖	林玫君	耕莘健康管理專科學校
佳作獎	104A004	當護之急-急救擬真情境訓練教 案	林璟婷	樹人醫護管理專科學校
佳作獎	104A008	增進學生建立治療性人際關係教 案	陳宣佑	耕莘健康管理專科學校
佳作獎	104A011	翻轉吧！病人安全	邱淑芬	國立臺北護理健康大學

## 台灣護理學會

### 104 年度臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)複審決賽得獎名單

#### 實習指導教師組

104.08.15

獎 項	作品編號	作品名稱	參賽人員姓名	服務單位
金 獎	104B010	起而行動手做-體驗兒童遊戲於照護中的魔力	林秀美	長庚科技大學
銀 獎	104B006	傳承藝術創作團體活動融入五專生長照臨床實習之教學方案	溫芯寧	育英醫護管理專科學校
銅 獎	104B011	噴霧治療不害怕，治療性遊戲來幫忙！	賴靜怡	中臺科技大學
佳作獎	104B018	「受苦」覺察概念融入產科護理實習	林素瑛	長庚科技大學
佳作獎	104B022	有效交班-ISBAR 再也不必怕交班	林婷茹	國立臺北護理健康大學
佳作獎	104B023	運用翻轉學習教學策略融入內外科護理實習	莊素惠	長庚科技大學
佳作獎	104B024	溝通技巧的演練-在春天的午後遇見春嬌-蘇格拉底	郭鈺屏	國立成功大學
佳作獎	104B025	運用「學、思、達」教學策略於「小兒發燒照護臨床實習歷程」	蔡可銅	輔英科技大學
潛力獎	104B001	「個案素描心智圖」教學於個案觀察運用	楊月穎	樹人醫護管理專科學校
潛力獎	104B002	應用鷹架理論提升內外科護理學實習護生協助腹腔穿刺引流技術之教學方案	李瑾婷	馬偕醫護管理專科學校
潛力獎	104B004	治療性遊戲輔助物降低癌症病童接受植入式皮下注射器害怕之教學方案	林琦華	馬偕醫護管理專科學校
潛力獎	104B012	瞭吾瞭以及人之瞭- 支持性心理治療之教學教案	邵淑鈴	弘光科技大學
潛力獎	104B014	好功力『拉』來好孕氣---運用「拉梅茲生產法」發揮關懷及照護行動之教學模式	徐禎美	輔英科技大學
潛力獎	104B019	運用創意教學策略強化護生於兒科實習之學習動機與成效	羅禾芯	中臺科技大學