

台灣護理學會

手術全期護理「台灣版迷你臨床演練(Mini-CEX.tw)」建議評量表

本建議評量表是由本會手術全期護理委員會委員，參考本會「護理臨床教學方法與教案設計」、「護理臨床教師教學教案設計指引」，融合各醫院臨床現況所研擬並經手術臨床專家審閱與共識，供手術室護理臨床教師進行 Mini-CEX 評量時使用之參考。

【評量表使用說明】

評量者：已取得「臨床教師」資格的護理師。

評量對象：手術護理師，已經由護理臨床教師帶領及指導手術病人皮膚完整性評估，或曾經獨立執行過此技術，現要接受護理臨床教師評量其學習成效。

評量重點：評量七題項的每一題項皆須進行評分(至多給予 9 分)，每一題項之評量重點僅提供評量時較詳細及具體之內容，會依評量之技術而異，故各醫院可依需求進行調整。

評分標準：1~3 分，未達預期標準；4~6 分，符合預期標準；7~9 分，高於預期標準

及格標準：除 NA 項目外，各題項均須達 4 分(含)以上

評量主題：_____

評估日期：____年__月__日

<病人資料>

性別：男 女

年齡：_____歲

手術術式：_____

主要診斷：_____

評估地點：_____手術室

<評量者>

教師姓名：_____代號：_____

職級：N1 N2 N3 N4 其它_____

教師年資：_____年

教師執行此評量主題次數：

1 次 2-4 次 5-7 次 8-10 次 >10 次

<評量對象>

學員姓名：_____代號：_____

職級：N N1 N2 N3 N4 其它_____

最高學歷：五專 四技 二技 大學(含)以上

學員接受此主題評量次數：

1 次 2 次 3 次 4 次 5 次 6 次

7 次 8 次 9 次 10 次 10 次以上

學員自覺操作技術的困難度：低 中 高

※量性回饋—未觀察到之項目則勾選 NA

評估項目	未評估/ 不適用	未達預期標準			符合預期標準			高於預期標準		
	NA	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.醫療面談	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.身體檢查	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.操作技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.諮商衛教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.臨床判斷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.組織效能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.人道專業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※質性回饋

教師對學員知識、技能及態度的評語及建議 (內容含：以正向、鼓勵態度針對其優點給予鼓勵)	學員對評量過程的評語及建議

直接觀察時間：_____分鐘

回饋時間：_____分鐘

學員簽章：_____

教師簽章：_____

單位護理長：_____

台灣版迷你臨床演練(Mini-CEX.tw)

「手術病人皮膚完整性評估」評量標準說明

評量說明：

一、評量流程：

- (一)評量前，教師應先清楚告知病人評量目的、內容、預估時間後，取得病人同意始能進行評量
- (二)教師向學員說明評量內容，並帶領學員進行評量前準備；評量結束後，由教師統整評量結果，於三天內與學員回饋

二、教師評分標準建議 (教師可視實際表現斟酌加減分)：

- (一)未達預期標準：未達該項評量項目之評量標準指引，評分為 1~3 分
- (二)符合預期標準：能達到該項評量項目之評量標準指引所有項次內容，評分為 4~6 分
- (三)高於預期標準：能完整達到該項評量項目之評量標準指引所有項次內容，評分為 7~9 分
- (四)評量中，因故無法繼續進行評量而未觀察到該項目表現，請勾選「未評估/不適用」

序號	評量項目	評量內容	評量標準指引
1.	醫療面談	運用治療性溝通技巧，引導病人提供足夠的健康照護訊息，覺察病人語言及非語言的行為反應作適當回應	<ol style="list-style-type: none"> 1.自我介紹並應適當稱呼病人 2.至少以兩種方法正確執行病人身份辨識 3.確認手術術式及部位 4.清楚說明執行「皮膚完整性評估」的目的，並取得病人同意 5.以開放性問題詢問，專心聆聽及適當引導以獲得正確訊息 6.適當的回應病人的提問
2.	身體檢查	以有效率及合理順序進行病人整體性評量，過程中能考慮病人感受及提供檢查過程的解釋，審慎處理病人不適	<ol style="list-style-type: none"> 1.依院內使用的皮膚評估工具，執行手術相關「皮膚完整性評估」重點式檢查與評估 2.檢查過程中，能考慮病人感受，提供適當解釋 3.檢查過程中，隨時注意病人的反應
3.	操作技能	依護理標準，正確且有效率的執行各項護理常規技術	<ol style="list-style-type: none"> 1.依醫院護理技術與處置標準，依序正確執行「皮膚完整性評估」並紀錄評估結果 2.針對高風險皮膚損傷的病人，採用適當的輔助工具 3.適時評值照護後之成效(若因時間限制，可採口述評值方式) 4.依照護後之結果作交班
4.	諮商衛教	運用合宜護理指導策略及教材，提供病人(家屬)個別性教育及諮商	<ol style="list-style-type: none"> 1.選擇並運用合宜的護理指導策略及教材 2.運用病人/照護者可理解的語言或工具進行諮商 3.提供病人/照護者個別性的護理指導
5.	臨床判斷	收集及分析病人主客觀問題，確認其健康問題及需求	<ol style="list-style-type: none"> 1.確認「皮膚完整性評估」所收集資料的正確性 2.依據病人的問題，擬訂適切合宜的皮膚完整性照護計畫 3.能依病人個別需求提供適時的醫療照護與說明
6.	組織效能	能組織護理熟練而簡潔，並依輕重緩急完整及有效執行	<ol style="list-style-type: none"> 1.以有邏輯及效率的順序執行「皮膚完整性評估」 2.能簡潔、流暢且完整的執行「皮膚完整性評估」
7.	人道專業	與病人建立信賴關係，表現尊重、同感、保護病人隱私，處理病人對舒適、受尊重、守密、渴望訊息的需求	<ol style="list-style-type: none"> 1.可以與病人建立互信基礎 2.具同理心，尊重病人自主權及不同的價值觀 3.維護病人隱私，包括病情或資訊 4.了解病人的問題並表達關心