

#### 運用「傳承藝術創作」於長期 照護實習課程

參賽者:溫芯寧

#### 課程名稱

• 長期照護實習

對象

• 日五專四~五年級

時數

• 四週;週一到五

場所

• 醫院附設護理之家

#### 動機

- 設計豐富多元及獨特的臨床教學活動
- 促進學習者之學習動機

#### 理念

- 運用傳承藝術創作團體活動融入臨床教學活動
- 達到護理核心素養之實習目標

#### 重要性

- · 藝術創作能刺激腦部新的神經細胞發展,發展社 交技巧,增加創新思考能力,促進自我成長
- · 傳承藝術創作團體活動為一個有結構性、連續性、 個別性的機構長者藝術創作活動團體

#### 體驗學習

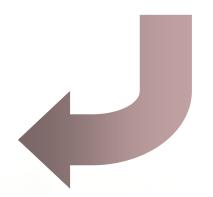


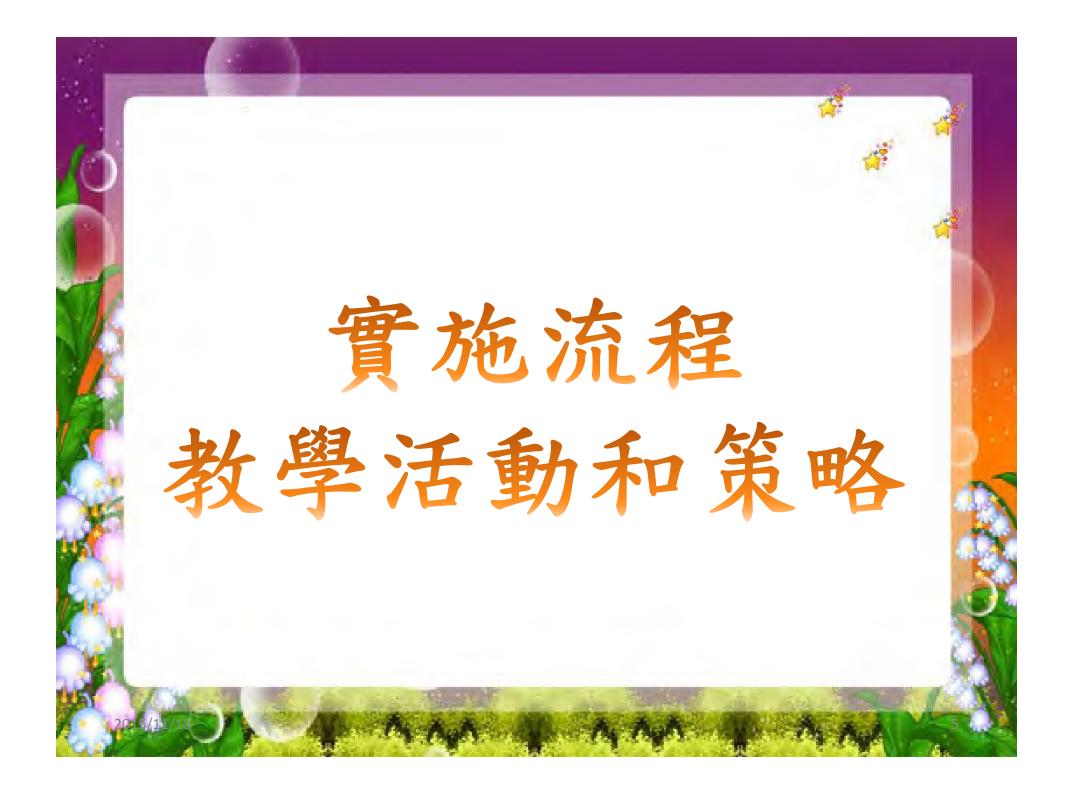
#### 教案之教學目標

- 1.具有良好溝通能力和 人際互動
- 2.具有關懷和尊重生命之態度
- 3.具有創新護理思維
- 4.具有新知並靈活運用於護理過程

#### 實習目標

- 1. 具有溝通合作能力
- 2. 具有關懷及尊重生命能力
- 3. 具有創新思維能力
- 4. 具有終身學習能力





#### 知彼知己, 百戰百勝

第一週 自我認識 瞭解長輩個性特質

#### 美的初體驗

第一週

#### 共享藝術旅 程

第二到四週

- 一週2次,
- 一次2小時 的機構長輩 藝術創作團 體活動

#### 

2015/11/18

7





#### 認識自己

松奇/41晚

缺點頭腦及應較慢





依團體帶領方式實際演練

評量





#### 評量方式

- 有獎徵答
  - 團體活動課後心得分享
    - 「比較之知道傳承藝術團體的進行方式」、
    - 一「有實際演練後,比較清楚團體流程和知道如何與長輩訪談」

2015/11/18

# 享藝術旅程

## 生命故事書旅 2015/11/18

#### 教學成效整體評值

長期照護實習評分表

• 長照臨床實習課後滿意度

• 開放性問題

2015/11/18

### 長照臨床實習課後滿意度

題項/同意程度	非常同意	同意	有點同意
我能與同儕間發揮團隊合作精神,完成團體活動設計與帶領	78%	22%	1
我能發揮關懷之精神,耐心傾聽,陪伴,照護個案	83%	17%	
能幫助我將團體活動設計融入護理照護中並靈活運用	72%	22%	5%
能幫助在個案照護過程中創新護理思維	62%	33%	5%
我能與同儕和個案有良好的溝通	83%	17%	
我能與同儕和個案建立良好的人際互動	78%	22%	
我自己能更主動學習和積極參與學習活動	67%	28%	5%
我對整體長照實習課程內容的規劃感到滿意	78%	22%	



長照實習課程後,在個案照護過程,對自己的幫助是甚麼?

與長輩溝通有進步, 更了解如何傾聽, 增加自己的自信與台風, 整體性評估更成熟, 能更容易建立良性的人際關係

學習如何真正的陪伴個案, 並學習給予個別性措施, 也學會設計適合長輩的活動



變得比較會去觀察長輩 的情緒,對長輩也 有耐心去傾聽與關懷, 也增加自己的信心

學會批判性思考, 培養創作能力溝通能力, 且更有耐心



增加自己的細心與耐心, 觀察力變敏銳, 想法變較成熟 與長輩互動的技巧, 藉由觀察了解長輩 想表達甚麼





對個案更有耐心, 且學習到如何溝通



與長者的溝通變好了, 而且能了解長者 心理面的問題

學到如何與老人家相處 與評估護理問題





#### 新的護理照護方法

運用製作個案本身之照片,製作成拼圖,增加個案手部關節活動和訓練其邏輯思考能力,過程中與個案合作完成,並給予鼓勵與讚美





#### 護理有創新的想法

與長輩共同設計屬與自己病人輪椅辨識牌,單位主管認同,廣泛用於單位每位住民。

